**附件4：**

**幼儿园教师资格证面试方案**

**一、测试性质**

面试是中小学和幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

**二、测试目标**

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3. 有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

**三、测试内容与要求**

**（一）职业认知**

1. 爱幼儿，尊重幼儿。

2. 对幼教工作有热情、有责任心。

**（二）心理素质**

1. 具有一定的情绪调控能力。

2. 乐观开朗、有自信心。

**（三）仪表仪态**

1. 行为举止自然大方，有礼貌。

2. 服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

**（四）交流沟通**

1. 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。

**（五）思维品质**

1. 能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。

2. 有一定的应变能力，在教育教学上表现出一定新意。

**（六）了解幼儿**

1. 具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。

2. 能通过观察来了解幼儿。

**（七）技能技巧**

1. 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。

2. 具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

**（八）评价与反思**

1.能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。

2.能根据评价结果提出进一步改善的意见。

**（九）面试内容范围**

1.小班美术活动

2.中班语言活动

3.大班科学活动

考生可从以上三个内容中任选一个主题进行教学展示。

**四、测试方法**

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

**五、试题示例**

**例一：**

中班语言活动《小蝌蚪找妈妈》

要求：

（1）目标设置符合中班幼儿身心发展特点；

（2）教学过程层次清晰；

（3）教学有趣味性、游戏性特点。