

中共新乡学院委员会文件

院党字〔2021〕 90 号



关于印发《新乡学院“十四五”事业发展规划》 的通知

各单位：

《新乡学院“十四五”事业发展规划（2021—2025）》（以下简称《规划》）经2021年4月17日新乡学院第三届教职工暨工会会员代表大会第一次会议讨论，6月2日校长办公会审议，7月2日党委会审定通过。现印发给你们，请各单位组织教职工认真学习，结合本单位实际，切实做好《规划》的贯彻落实，确保学校“十四五”时期各项任务的完成。

中共新乡学院委员会

2021年7月5日

新乡学院“十四五”事业发展规划

(2021—2025)

“十四五”时期，是学校实现中长期发展战略目标，全面深化改革，全面提升综合实力，建设特色鲜明的高水平应用型大学的关键五年。根据国家《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河南省教育现代化2035》《加快推进河南教育现代化实施方案（2019-2022）》《中共新乡市委关于制定新乡市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 发展基础

一、“十三五”发展成绩

“十三五”时期，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十八大、十九大精神和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，围绕河南省“四个强省”建设和新乡市“两大一高”战略振兴工程、产业发展“4325”工程，坚持“地方性、应用型”办学定位，持续深化“新新相融、开放协同”。在学校党委领导下，全校师生齐心协力，主动适应高等教育发展新形势，全面深化教育教学改革，推动学校创新发展、转型发展、内涵发展、特色发展、开放发展。持续推进产教融合、校企协同育人，构建了一体

化的应用型人才培养体系，形成“一个统领、六个相统一”的新乡学院特色发展模式。学校在基层党支部建设、一流专业建设、产教融合、高层次人才队伍建设等方面取得长足进步，应用型人才培养质量和服务地方经济社会发展能力显著提升，社会影响日益增强。

党建工作水平显著提升。学校始终坚持党的全面领导，认真落实中央、省委和市委决策部署，贯彻落实新时代党的建设总要求。坚持党委领导下的校长负责制，积极探索和实践新形势下高校党建工作的新机制、新方法和新途径，不断完善领导体制和工作运行机制。以党的政治建设为统领，把牢正确方向，把党对高校的领导落实到推动学校内涵建设和引领支撑高质量发展上来。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提升新时代党的政治思想建设质量。全面落实党委理论学习中心组学习制度和“第一议题”学习制度。加强党的组织建设，着力加强干部队伍建设，坚持党管干部原则，完善选人用人机制。以加强新形势下基层党组织建设为抓手，落实“双带头人”工程，教师党支部实现“双带头人”全覆盖。机电工程学院教工党支部获批教育部第二批全国党建工作样板支部培育创建单位，4个支部荣获首批“全省高校省级样板党支部”称号。坚持从严治党，深入落实“两个责任”，重视巡视巡察整改工作，成立整改工作领导小组，从严从实进行整改。顺利完成首轮四个单位的校内巡察。制定党建制度200多项，强化了管党治党的制度保障。学校重视统一战线

工作，荣获“全省统战工作成绩突出单位”“河南省高校统战工作示范单位”。2018年，学校顺利召开第一次党代会，明确了高水平应用型大学的目标任务，坚定了干事创业的信心和决心。

落实立德树人根本任务。全面落实立德树人根本任务，不断完善德智体美劳全面培养的教育体系，深入推进各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。实施“创新引飞”工程，充分发挥导师在学生思想引领、专业选择、课程选择、学业生涯规划、学习动力等学业发展上的引导作用，构建“123”三全育人工作机制，开创“三全育人”工作新局面。学业导师制建设成绩显著，2020年获批河南省本科生学业导师制改革试点高校。“百名辅导员大家访活动”荣获“全省高校思想政治工作优秀品牌”。充分发挥课堂主渠道作用，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。持续推进思想政治理论课教学改革，强化思政课实践教学，建成唐庄、刘庄等思政课实践教学基地。将思想政治教育与专业教育有机融合，构建“大思政”育人格局，着力推进“课程思政”改革，出台《新乡学院课程思政实施方案》。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将立德树人贯穿教育教学全过程和各环节。建有校级课程思政示范课程102门，着力打造“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。课程思政建设取得系列成果，“新乡学院课程思政评价体系研究中心”获批我省首批本科高校课程思政教学研究示范中心，“综合英语

课程思政教学团队”获批省级本科高校课程思政教学团队，大学语文、药物分析、中学化学课程教学设计、审计学获批省级本科高校课程思政样板课程，“‘艺友式’成长活动”获批省级本科高校“战疫”类课程思政样板课程。

内部治理体系渐趋完善。加强现代大学制度建设，探索多元参与的治理机制。发挥《新乡学院章程》在学校治理中的统领作用，教育法治化水平持续提高。加强党对教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学术委员会制度、教职工代表大会制度、学生代表大会制度等基本制度的作用，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。坚持地方性、应用型办学定位，全面推进依法治教。一揽子建设学校党建、教学、科研、学生、人事、教学质量保障、后勤保障、内部控制等管理制度体系。2016年、2018年、2020年，学校以章程制定、修订为契机，分3次梳理校内各项规章制度，构建并完善了以章程为统领的适用于地方性应用型大学的现代大学制度体系。依据章程完善学校内部治理结构，坚持开放办学，探索多元参与的高校治理新机制。2020年，学校获批河南省现代学校制度建设试点单位。

学科专业建设持续加强。深化重点学科专业建设培育工作，重点学科建设得到高度重视和政策倾斜。围绕地方产业转型升级和经济社会发展需求，培育了9个校级重点学科和10个校级重

点建设学科，新增凝聚态物理和教育学原理 2 个省级重点学科。遴选培育生物与医药、材料与化工、能源动力、机械、土木水利、新闻与传播、教育 7 个校级专业学位硕士建设点。与郑州大学、河南师范大学、河南科技学院等高校联合培养研究生，已为社会输送博、硕士毕业生 70 名，2019 年获批河南省硕士学位授予立项建设单位。专业建设成绩突出。一是深化紧密对接产业链的专业结构改革。紧密结合社会需求和学校发展特色，建立专业结构动态调整机制，积极优化专业结构，升级改造传统专业，构建新工科、新医科、新文科和师范教育专业布局。新增光电信息科学与工程、人工智能等应用型新兴战略性本科专业 20 个。二是强化紧密对接产业链的应用型专业集群建设。以专业集群对接产业集群，构建了建设生物与医药、智能制造与高端装备、教师教育、经济与管理 and 人文艺术五大专业集群。三是一流专业建设成效显著。学校建有机械设计制造及其自动化、生物技术、广播电视编导等 13 个省级综合改革试点专业、特色专业。制定《新乡学院实施一流本科专业“双万计划”建设规划》，全面落实“双万计划”，遴选校内一流专业 17 个，经过培育建设，制药工程、广播电视编导 2 个专业获批国家级一流本科专业建设点，汉语言文学、物理学、心理学、生物技术、机械设计制造及其自动化、土木工程、化学工程与工艺、会计学、英语等 9 个专业获批省级一流本科专业建设点。四是专业认证工作顺利开展。2018 年，制药工程专业于通过国家制药工程本科专业认证。2020 年，化学

专业已完成师范类专业二级认证的审核过程。启动其他 12 个师范类专业的专业认证、22 个工程类专业的工程教育专业认证工作。

教育教学改革持续深化。学校深化教育教学改革，更新教育理念，推进产教融合，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。一是修订人才培养方案。围绕应用型人才需要，结合《本科教学质量国家标准》《工程教育专业认证标准》《师范类专业认证标准》等，全面修订人才培养方案，努力构建思想政治教育与专业教育有机融合、素质教育与创新创业教育全程融入的应用型人才培养体系。二是深化课堂教学改革。按照“全员参与、全程培育、全面评价、全方位推进”的原则，持续开展“课堂教学奖”评选活动，实现全校教师全覆盖。2016 年以来，已有 997 名教师在“课堂教学奖”评选活动中获奖，其中 56 位教师获得特等奖，123 位教师获得一等奖。学校教师在省级比赛中连获佳绩，40 人在河南省教学技能竞赛获得奖励，6 人在河南省课堂教学创新大赛奖中获奖。教师的教育教学水平得到了提升。三是深化课程体系改革。根据 OBE 理念，重构课程体系，突出能力导向，淘汰陈旧课程，新增社会发展急需课程。获批省级一流本科课程、精品在线开放课程等 26 门。课程思政改革成效显著，形成课程思政教学体系，实现全课程全过程立德树人。四是深化教材体系改革。出版省级以上规划教材 22 部，编制校企合作教材、讲义 10 余部。获批河南省“十四五”普通高等教育规

划教材立项建设 7 项，其中重点 1 项。2 部教材荣获河南省首届全省教材建设奖二等奖。五是深化产教融合。持续推进政产学研合作、校企协同育人，与行业企业共建 12 个产业（行业）学院，生物与医药现代产业学院获批省级重点现代产业学院。六是创新引领创业。打造创新创业教师队伍，开设创新创业课程，以“创新引飞”工程为抓手，提升学生创新创业能力。学生在“互联网+”“挑战杯”“数学建模大赛”等各类创新创业大赛和学科竞赛中，获省级以上奖励 1390 项。其中，在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛中，荣获铜奖，实现历史性突破。在“河南省大学生创业教育示范学校”的基础上荣获“河南省大学生创新创业实践示范基地”“河南省创业孵化示范基地”“省级众创空间”，是豫北地区获得省级创新创业园区建设全部荣誉的唯一一所高校。七是深化评价体系改革。建立形成性和终结性评价相结合的多元学业评价体系，按“合格、优秀、卓越”分层设置毕业生评定格次，全面评定育人效果，2016 年至今共遴选出 121 名卓越毕业生。八是狠抓教风学风建设。紧扣教风“十二率”、学风“八率”，推进教学质量工程建设，建成省级优秀基层教学组织 13 个，省级合格基层教学组织 122 个，省级实验教学示范中心 5 个。九是教育教学改革成果显著。获批河南省本科教学改革项目 26 项，河南省高等教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 4 项。

人才培养质量不断提高。学校持续加强内涵建设，应用型人

人才培养成效显著，培养质量稳步提高，社会影响力和知名度不断扩大。招生质量稳中有升，层次和规模取得重大突破。2020年制药工程专业实现一本招生，在一本省控分数线以上圆满完成招生计划。2020年毕业生年终就业率达到96.62%，在疫情情况下创历史新高学校的生源质量、就业质量、本科毕业生考研录取率、就业率等逐年攀升。2020年，用人单位对毕业生总体满意度达96.28%，居全省同类高校前列。根据《武书连2020中国大学本科毕业生质量排行榜》，学校毕业生质量评被为C级，居全省同类高校第4名。据第三方机构跟踪调查结果，毕业生对母校教育教学总体满意度、用人单位对学校毕业生质量满意度连年提升。在2017年中国教育科学研究院发布的全国高等教育满意度调查报告中，学校各项指标均居全省参评高校第一，各项指标得分也高于全国和全省平均水平10个百分点以上。

师资队伍水平明显提高。坚持“人才强校”战略，实施“5433计划”，高层次人才大幅增加，师资队伍结构日趋合理，整体素质明显提高。博士从90人增加到212人，柔性引进院士、长江学者等高层次人才48人。专任教师从973增加到1376人，教授从86人增加到107人，具有硕士学位以上教师1078人，占比78.39%；具有高级职称的教师502人，占比36.48%；“双师双能型”教师从219人增加到643人，占比达到46.7%；聘请企业优秀专业技术人才、管理人才333人。新增省级教学名师2人，省政府特殊津贴专家2人，河南省学术技术带头人10人，省级创

新人才 1 人，省级创新团队 1 个，省级课程思政教学团队 1 个，省级教学团队和优秀基层教学组织 15 个。

科技创新能力持续提升。学校贯彻落实创新驱动发展战略，不断提升自主创新能力。紧密结合地方社会发展需要，聚焦行业产业急需解决的关键共性问题，对接郑洛新国家自主创新示范区建设、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，应用型科技创新能力稳步提升。与行业企业、科研院所协同推进产学研用深度融合，共建协同创新平台。积极推进科研平台建设，新增河南省 3D 打印技术工程研究中心、河南省光电催化材料与微纳应用技术院士工作站 2 个省级平台和 24 个市级平台。以学校为第一主持单位承担的科研项目总数达到 722 项，其中国家级项目 30 项，横向合作项目 50 余项。获各级各类科研成果奖励 288 项，其中省部级以上科研奖励 6 项。发表学术论文 2797 篇，其中 SCI、EI、CSSCI 收录 389 篇。出版学术专著 121 部，主编、参编教材 179 部。获国家专利授权 391 项，其中发明专利 116 项。与 120 多家企业联合成立“河南省 3D 打印产业技术创新战略联盟”，连续承办三届高校院所河南科技成果博览会 3D 打印创新论坛。举办沿黄经济带高质量发展论坛、生猪健康养殖新技术高峰论坛等十余次学术论坛及会议，学术交流的层次与质量不断提升。学校主办的《管理学刊》入选 RCCSE 中国学术期刊 A 刊目录、CSSCI 来源刊目录和北京大学《中文核心期刊要目总览》全国中文核心期刊。

服务社会能力持续增强。围绕郑洛新自主创新示范区 3D 打印技术创新、芯片制造、新材料研发和应用、智能装备制造、生物医药等重点产业，以及大数据与智慧城市、黄河流域生态保护和高质量发展、新乡先进群体、乡村振兴、农村教育等重点领域，鼓励和引导广大教师和学生积极开展社会服务，进一步提升学校服务地方经济社会发展的能力。一是加强政产学研用深度融合，共建协同创新平台。围绕我省 3D 打印产业需求，与新乡市红旗区人民政府、西北工业大学共同建设河南省 3D 打印技术工程研究中心，针对 3D 打印新材料、智能装备、先进制造等关键技术开展研究，加快科研成果向现实生产力的转化，实现相关技术领域的人才、项目和基地的有机结合。二是通过校企双向挂职及选派科技特派员等措施，针对行业企业在生产、运营、管理和服务中的实际问题，开展 30 余项科技攻关服务，促进科技成果落地转化。三是不断加强智库建设。依托牧野文化创新发展研究所、新乡发展研究院与沿黄经济发展研究院，积极参与地方社会发展重大事项与政府决策，承接政府决策咨询项目 20 余项，为地方经济社会发展建言献策。牧野文化创新发展研究所入选高端智库联盟。四是利用教育资源优势，获批“河南省中小学教师校长研修院”，与新乡市退役军人事务局和新乡市应急管理局联合成立“新乡市退役军人学院”和“新乡市应急管理培训中心”，累计为地方企事业单位培训 38027 人次。

基本办学条件持续改善。全日制在校生人数从 20924 人增加

到 26373 人，学校占地面积从 1730 亩增加到 2158 亩，新增办学用地 428 亩。学校积极筹措资金，获批专项债券 3.59 亿，争取中央支持地方高校发展专项资金 3000 余万元，中国银行合作项目资金 2000 万元。办学经费从 6.66 亿元增加到 8.32 亿元，生均拨款逐年递增，资金保障能力显著增强。投资 2 亿余元建设图书馆大楼，建筑面积 5.8 万 m²，2020 年底竣工并投入使用。校舍面积从 71 万 m² 增至 77 万 m²。教学仪器设备总值从 1.50 亿元增至 3.95 亿元。馆藏纸质图书增至 202 万册、电子图书增至 160 万余种、各种数据库增至 50 种，初步建成集纸质文献、数字资源与开放获取资源为一体的文献资源保障体系；采用金盘图书集成管理系统，建设 RFID 智能馆藏管理系统，为学校教学、科研和管理提供文献信息保障服务；建成了主干万兆、千兆互联的校园网和一卡通、财务、教学、标准化考场等专网的校园基础网络，校园网络覆盖全校所有区域，无线网络覆盖了办公区和学生区；建成统一数据交换平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台和网络教学平台，信息化教学环境得到提升，网络信息安全得到有效防护。东明路人行地下通道竣工，完成图书大楼周边绿化亮化、东门微地形等提升改造工程，完成县电改市电、双电源建设、一次热力管网改造等基础设施改造项目。学校空间布局日趋合理，校园功能日趋完备，校园环境更加优美，办学条件明显改善。学校获得“河南省平安校园”“河南省卫生先进单位”“河南省高校图书馆管理创新先进单位”等荣誉称号。

对外合作办学持续拓展。新增中外合作本科办学项目 1 个，与美国贝佩丝大学合作举办生物技术专业本科教育项目，中外合作办学项目在校生达到 449 人，较“十二五”末增长 119%。与白俄罗斯布列斯特国立工业大学达成合作意向，筹备新增机械设计制造及其自动化、土木工程专业本科教育项目，积极拓展对外合作办学。五年来共派出 200 余人赴国外访学、进修、培训、交流。学校教师与芬兰赫尔辛基大学、荷兰莱顿大学、美国德州农工大学等国外高校课题组联合开展科研课题，合作发表论文 16 篇，其中，SCI 收录 14 篇，CSSCI 收录 1 篇，EI 收录 1 篇。

大学文化建设持续推进。大力推进大学文化厚植工程，以弘扬和践行社会主义核心价值观为引领，深入推进精神文明建设活动，良好的大学育人文化环境初步形成，学校连续多年获批省级文明单位。严格落实教师职业道德规范，扎实开展师德师风建设月等活动，师德教风水平不断提高。修建校史馆、图书馆等文化场馆，修建道德广场等人文景观，加强学校特色文化建设，提升了环境育人效果。开展大学生科技文化艺术节、高雅艺术进校园、专业实践、社会实践等丰富多彩、广受师生欢迎好评的校园文化活动。精心打造“书香校园”等特色大学文化品牌。加大宣传力度，加强校友联谊，学校品牌影响力和知名度进一步增强。学校先后获批“河南省文明单位”和“河南省文明校园”。

师生幸福指数显著提升。努力构建幸福校园，加强人文关怀，切实解决师生员工困难，提升师生幸福指数。创造条件提高教职

员工福利待遇，增发了全国文明城市奖、平安校园奖、平时考核奖、目标考核奖和物业服务费，教职工收入得到大幅提升，月工资由 2015 年的 3935 元增至 2020 年的 8189 元，提高至 2.1 倍。完善离退休工作体制机制，离退休职工“两项待遇”——生活待遇和政治待遇得到进一步落实。与红旗区人民政府积极合作，共建新乡学院附属中学，作为教师教育实训基地，解决广大教职员工子女上学问题。增加体检频次和检查项目，进一步做好教职工健康体检工作。持续开展困难职工、贫困家庭走访慰问活动，扎实做好救助帮扶工作。拓宽学生资助渠道，大幅提高困难学生勤工助学补贴，近五年资助贫困生 30 余万人次，总金额近 1.3 亿元，精准扶贫学生 5680 人次，总金额 2300 多万元；开展节假日和重要活动免费午餐工程，关心关爱学生，弘扬中国传统文化，助推大学生成长成才。2020 年，面对新冠肺炎疫情防控的严峻形势，坚持“健康第一”“生命至上”，第一时间研究部署、第一时间全面动员、第一时间落实防控，取得了全校师生无一人感染的战疫成果，营造了平安健康和谐的校园环境。疫情期间实施“暖心”工程，为滞留湖北地区家庭经济困难学生发放临时补助 8.8 万元。

二、存在问题

“十三五”期间，学校事业发展取得长足进步，但是还存在一些问题和不足。一是办学条件相对薄弱。办学空间需要进一步拓展，基础设施需要加快建设；资金筹措能力需要进一步提升；

信息化资源共建共享机制需要完善创新。二是人才队伍结构欠优。“5433”计划还没有完全落实到位，高层次高水平学术领军人才、学科带头人和拔尖创新人才短缺，博士队伍、双师双能型教师队伍数量不足，青年优秀人才不足。三是科技服务能力较弱。高层次、高水平成果较少，服务地方产业、行业的技术成果以及转移转化不多，需要进一步提升。四是产教融合有待深化。产教融合、校企合作的广度和深度都需进一步拓展，在与企业共同研究制定人才培养方案、共建专业、共建课程、共建教材、共享资源、共育人才等深度融合方面落实不足、成果较少，亟需持续深化。五是激励机制不够完备。学校目标管理尚未实施，现代教育评价体系还需健全，绩效分配、人事考核评价改革、校院两级管理推进还不够深入，责权利相统一的管理运行机制需进一步顺畅。六是对外合作渠道不多。中外合作办学项目较少，赴国外访学、进修、培训、交流和合作研究等开展不足，需要进一步加强。

三、面临形势

经济社会进入高质量发展新时期。从国际上看，百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，世界经济中心向亚太转移，国际环境日趋复杂。从国内来看，我国正在加速向创新型国家迈进，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。河南省进入到推动高质量发展、加快由大到强的转型攻坚期，正在全面落实“创新驱动发展”“黄河流域生态保护和高质量发展”“中原崛起”“四个强省、一个高地、一个家园”现代化

河南建设等重大国家战略。新乡市正在全面实施郑新一体化、郑洛新国家自主创新示范区建设、“中国制造 2025”试点示范城市群建设、“两个高质量”“六个新乡”建设等区域战略。经济社会高质量发展迫切需要提供强大的智力支持和人才支撑，人才需求的类型、层次发生变化，高素质、复合型人才需求缺口越来越大。这些新变化，为高等教育提供了一系列发展新机遇，提出了一系列新要求。

高等教育进入高质量发展新阶段。我国高等教育进入普及化阶段，人们对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，教育与经济社会发展的结合更加紧密。党的十九大提出建设教育强国的宏伟目标，党的十九届五中全会作出了建设高质量教育体系的重大部署。河南省也提出建设教育强省、人力资源强省和人才强省的目标。转变教育发展方式、追求高质量成为各高校发展的主要目标要求和衡量标准。这些新要求和新导向，为学校创建高水平应用型大学指明了方向。

学校事业发展面临新挑战。“十四五”时期，是学校实现中长期发展战略目标，全面深化改革，全面提升综合实力，建设特色鲜明的高水平应用型本科大学的关键五年。《河南教育现代化 2035》提出，为实现教育强省、人力资源强省和人才强省目标，建成类别清晰、结构合理、适应市场多样化需求的现代高等教育体系，实施示范性应用技术类型本科高校重点建设工程，打造一批产业贡献力大、创新应用能力高、结构带动力强的应用技术类

型高校。使得同类高校之间的竞争更加激烈。省内部分应用技术类型本科高校在“十三五”时期，依托“示范性应用型本科高校”建设，在产教融合、校企合作方面成效显著，走在应用技术类型本科高校的前列。相比省内同类应用技术类型本科高校和驻新本科高校的发展基础和发展态势，学校还存在着发展基础薄弱、人才队伍不优、产教融合不深、服务能力不强等现实问题。学校要提升办学层次和办学水平，面临诸多严峻挑战，必须齐心协力、奋起直追。

第二部分 中长期发展目标和“十四五”总体发展思路

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。牢牢把握高等教育分类发展的战略机遇，坚定不移走应用技术类型本科高校的发展道路，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面提升教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。主动服务地方经济社会发展，厚植学校发展新优势，以改革创新为根本动力，扎根河南办大学，力争跨越新发展。

二、发展思路

全面贯彻落实国家、省、市关于“十四五”时期教育发展的决策部署，紧紧围绕“四个强省、一个高地、一个家园”现代化河南建设、黄河流域生态保护与高质量发展、郑洛新国家自主创新示范区建设、乡村振兴等重大国家战略及“两个高质量”“六个新乡”建设，坚持“新新相融、开放协同”，进一步深化“一个统领、六个相统一”的新乡学院发展特色模式，以建成河南省示范性应用技术类型本科高校、通过国家本科教育教学审核评估和达到硕士学位授予单位条件为目标，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，以一流专业、一流课程建设和专业认

证为抓手，坚持党建引领、依法治校，深化改革、提高质量，全面落实立德树人根本任务，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，持续提升学校服务地方经济社会发展能力，努力把学校建设成为省内一流、特色鲜明的示范性应用技术类型本科高校。

三、发展目标

（一）中长期发展目标

到 2030 年，学校治理体系和治理能力现代化不断提升，综合实力不断增强，获得硕士学位授予权。到 2035 年，学校实现治理体系和治理能力现代化，内涵式发展水平和竞争力明显提升，人才培养质量显著提高，综合实力位居全省应用技术类型本科高校前列，基本达到博士学位立项建设单位条件。到 2050 年，学校办学层次、办学水平显著提高，获得博士学位授予权，各项办学指标均达到大学设置标准，努力建成国内有影响、省内有地位、具有鲜明特色的高水平应用型大学。

（二）“十四五”发展目标

到 2025 年，学校大力推进治理体系和治理能力现代化，学科专业建设取得较大进展，人才培养质量显著提高，师资队伍水平进一步优化，应用型科技创新和服务经济社会能力显著增强，发展核心指标实现重点突破，综合实力大幅提升，通过国家本科教育教学工作审核评估，达到硕士学位授予单位条件，建成省内一流、特色鲜明的示范性应用技术类型本科高校，进入全省应用技术类型本科高校第一方阵。

(三) 主要发展指标

“十四五”事业发展主要指标			
类别	项 目	“十三五” 完成	“十四五” 指标
办学规模	全日制普通本专科在校生人数（万人）	2.6	2.6-3.0
	成人教育本专科生人数（万人）	1.7	1.6-2.0
	联合培养研究生人数（人）	46	80-100
	中外合作办学本专科在校生（人）	449	800-1000
学科专业 建设	学科门类数	11	9
	本科专业数	62	65-70
	省级重点学科数	2	5-6
	硕士学位建设点数	—	≥3
	国家级一流本科专业建设点数	1	2-3
	省级一流本科专业建设点数	9	14
	工程教育专业认证通过专业数	—	1-3
	师范教育专业认证通过专业数	—	≥4
	省级专业集群数	—	≥2
	国家级一流本科课程门数	—	1-2
省级一流本科课程门数	8	≥43	

	省级精品在线开放课程门数	10	≥30
	省级虚拟仿真实验项目数	4	≥12
	省级优秀基层教学组织数	13	≥33
师资队伍 建设	专任教师数	1376	≥1650
	生师比	18.29: 1	≤17: 1
	具有博士学位专任教师数（占比%）	197(14.3)	≥500 (27)
	具有硕士学位专任教师数（占比%）	1078(78.3)	≥1200 (85)
	具有正高级职称教师数	107	≥120
	具有高级技术职称的专任教师数（占比%）	502 (36.48)	≥580(35)
	“双师双能型”教师数（占比%）	643(46.7)	≥990 (60)
	获国家级人才称号	—	≥1
	获省级人才称号	11	≥30
	软引进院士、知名专家学者	48	≥60
	省级及以上科研创新团队	2	≥5
	省级及以上本科高校课程思政教学团队数	1	≥3
	研究生导师数	83	≥180
人才培养	省级及以上本科教学改革重大项目与重点项目立项	26	≥40
	省级及以上教育教学成果奖获奖项目	4	≥6
	主编省级及以上规划（优秀）教材（部）	24	≥30
	校企共建教材、讲义（部）	—	≥300
	省级及以上本科高校课程思政项目立项	5	≥45

	省级及以上现代产业学院	1	3-5
	校内（外）实验室、实训基地	313 / 262	≥ 415/ 350
	学科竞赛、文体比赛等获省级及以上奖励（项）	1390	1600
	“互联网+” “挑战杯” 等各类创新创业大赛获省级及以上获奖（项）	17 / 59	≥25 / 100
	省级众创空间（孵化器）	3	3
	国家级众创空间	—	≥1
	孵化科技型企业数	26	10
	毕业生就业率（%）	96.62	≥97
	本科生考研率（%）	13.42	≥15
科技创新	院士工作站	1	≥2
	国家级科研平台	—	≥1
	省部级科研平台	2	≥8
	国家级科研项目立项	30	≥30
	省级科研项目立项	118	≥150
	省级高校重点科研项目、教育厅人文社会科学研究重大项目立项	72	≥100
	获批省部级及以上科研奖励（项）	6	≥15
	SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或新华文摘、人大复印资料全文转载学术论文数	389	≥500
	出版学术著作（部）	121	≥150
服务社会	与企事业单位合作项目到账经费（万元）	1395.95	1000 起， 年增≥60%

	教育部产学合作协同育人项目立项	27	≥15/年
	企业新投入仪器设备及资金（万元）	500	1500-2000
	发明专利授权量	130	≥150
	产业学院（行业学院、合作联盟平台）	12	≥15
	科技成果转移转化奖励和收益分配金额（万元）	100	500-1000
	科技成果转移转化经济和社会效益金额（万元）	242.98	1500-2000
	主持（参与）制定国家标准、行业标准（项）	15	20-30
	决策咨询成果被地厅级及以上领导批示（件）	4	≥5
	为地市级以上政府撰写决策咨询成果并实施	36	≥30
	进入地市级以上人大、政协等参政议政议题数	1	≥5
	为企事业单位培训（万人次）	3.8	≥4.0
	高端智库资政服务情况	3	3-5
办学条件	馆藏纸质图书（万册）	202	≥280
	教学科研仪器设备总值（亿元）	3.95	≥5
	电子图书（万种）	160	≥160
	实习、实训、实验室面积（万m ² ）	9.16	≥15
	教学行政用房面积（万m ² ）	26.89	≥36
	高端智慧教室数	1	≥8
国际影响	中外合作举办本科教育项目	1	≥2
	主办、承办或协办国际会议、论坛	1	≥2

第三部分 主要建设任务

一、坚持党建统领，以高质量党建引领高质量事业发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，把反腐败斗争向纵深推进，全面提高党的建设科学化水平，推动党建工作与事业发展深度融合，为学校事业高质量发展提供坚强保障。

加强党的政治建设和思想建设。坚持把党的政治建设摆在首位，引导党员干部树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党的政治领导，以党章为根本遵循，把党的政治建设与各项业务工作特别是中心工作紧密结合、相互促进，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色。坚持思想建党，理论强党。加强党性和道德教育，强化马克思主义和党的创新理论武装，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想在全校师生中入脑入心，引导党员干部牢固树立共产主义理想信念和全心全意为人民服务根本宗旨，坚守共产党人价值观和精神追求，在思想上政治上行动上与党保持高度一致。严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权，着力做好意识形态风险防范化解工作，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

加强党的组织建设。健全和完善基层组织体系，优化党组织设置和党员队伍结构，扩大党在高校基层的组织覆盖和工作覆盖。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位。持续推进基层党委（党总支、直属党支部）标准化规范化建设，继续实施教师党支部“双带头人”培育工程和党支部提质引领行动，建设一批“政治功能强，支部班子强，党员队伍强，发挥作用强”的基层党支部。拓宽选人用人视野，加强党员干部教育培训锻炼交流，不断优化干部队伍结构。丰富基层党组织活动形式，提高党员发展质量，严格规范党员管理。加强党对统战工作的领导，贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，巩固和完善大统战工作格局。积极宣传党的统一战线理论和政策。支持和帮助民主党派加强参政党建设、进行民主监督，提高参政议政水平，强化党外知识分子思想引领。持续开展民族团结进步创建活动，铸牢师生中华民族共同体意识。进一步完善宗教工作机制，巩固“双防”宗教工作前沿阵地，推动宗教治理由治标向治本深化。加强统战工作队伍专业化建设，提升基层统战工作质量，提高统战工作科学化、法制化水平。落实党建带团建工作机制，完善团学工作制度，增强群团组织的创造力、凝聚力和战斗力。推进服务型工会建设，建好妇联组织，充分发挥教职工民主参与、民主管理作用。加强离退休干部工作，健全制度，完善职责，强化保障。

加强党的作风和纪律建设。坚持党员干部带头示范，开展作

风建设活动，综合施策，立行立改，以重点带动整体，推动各级党组织和党员干部转作风改作风。推进全校党员干部“七进”制度，坚持问计基层、问题整改常态化。实施目标考核管理，完善党员干部业绩评价制度，形成作风建设长效机制。落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义；坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，构建党风廉政建设和反腐败工作新格局。开展校园廉洁文化建设活动，形成廉政教育常态化制度。全面落实党委主体责任和纪委监督责任。深化校内巡察，推进全面从严治党向基层延伸。健全党内制度建设，形成廉政风险防控机制。严格执行监督执纪工作规则，加强纪检监察干部队伍建设，提高履职能力。

加强党的制度建设。以党章为根本遵循，以民主集中制为核心，以准则、条例等中央法规为主干，完善学校党建规章制度，健全党内规则体系。坚持贯彻落实民主集中制原则，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强领导班子建设，完善党委会重要议题磋商、书记和校长定期沟通等制度。进一步规范二级学院党委会和党政联席会决策制度，加强学术组织、群团组织的政治领导和工作指导制度建设，推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖。进一步完善党内民主制度、监督制度、干部人事制度、纪检监察制度、检查考核制度等，发挥制度的刚性作用，织密制度笼子，形成长效机制，坚持制度面前人人平等，狠抓制度落实，确保广大党员干部养成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好习惯。

二、实施新时代立德树人工程，构建德智体美劳全面培养的育人体系

紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，培根铸魂、守正创新。坚持以德育人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳树人，完善德智体美劳全面培养的教育体系，为党育人、为国育才，培养能肩负民族复兴大任的时代新人。

推进思政教育一体化建设。深刻把握思想政治工作新要求，实施思想政治教育工作质量提升工程，构建全员全过程全方位育人格局，健全一体化大思政育人体系。将思想政治工作贯穿学科、教学、教材、管理等人才培养体系，全面统筹课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系建设，上下联动、形成合力，不断推动思想政治教育创新发展。充分发挥马克思主义学院教研优势和辐射作用，建立学校思政教育一体化建设研究中心，打造思政育人品牌，积极培育思想政治工作特色和优势，建设一批“三全育人”试点学院、思政工作精品项目和示范基地。**强化思政课程建设。**充分发挥思政课程主阵地作用。加强马克思主义学院建设，严格按照国家标准开足思政课程，配足思政课专任教师，完善课程体系，使用“马工程”最新统编教材，保证学分和学时。强化马克思主义理论研究，创新性推进马克思主义理论学科建设。遵循新时代教学规律，深化思

政课程教学改革，提高思政课教育质量和教学实效性。加快思政课教学模式改革创新，激发思政课课堂教学活力。整合资源强化实践教学，充分发挥和挖掘红色文化资源，建立若干思政课理论实践基地和寻访路线，组织学生开展形式多样的思政课实践教学、寻访活动，实现社会实践全覆盖。坚持和完善领导干部联系学院制度，推动领导干部上讲台开展思政教育。推行思政理论课特聘教授制度，建立学生信息员制度。

全面推进课程思政建设。推进课程改革创新，将思想政治教育贯穿到人才培养体系中，推动教师承担起课程思政主体责任，充分发挥每门课程的育人功能，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应。发挥省级本科高校课程思政教学研究示范中心和省级本科高校课程思政教学团队、省级本科高校课程思政样板课程和省级本科高校“战疫”类课程思政样板课程在课程思政建设中的示范作用，持续落实“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的全员全过程全方位育人新格局。

强化体育美育健康教育。贯彻落实中央关于全面加强和改进新时代学校体育、美育、健康教育工作文件精神，积极推进体育美育健康教育教学和评价改革，推进“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”和“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。加强学校卫生、健康教育和健康促进工作，提高学校公共卫生应急能力，促进学生身心健康和全面发展。加强体育美育健康教育师资队伍建设，进一步完善学校配套设施

和教学条件。

全面加强劳动教育。大力弘扬习近平总书记“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”讲话精神，坚持“五育并举”，把劳动教育纳入人才培养全过程，引导学生崇尚劳动、热爱劳动。加强劳动教育实践场所建设，创建大学劳动教育实践基地，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。深化劳动教育评价改革，将学生劳动参与情况、劳动素养发展情况纳入学生综合素质档案。

强化综合素质教育。培养学生综合能力，提升综合素质。以学业导师制改革试点为依托，积极创造条件，推进书院制育人方式改革，探索育人新形式。培养创新思维，提升科学精神和原创能力。依托国家级语言文字推广基地，发挥语言文字的文化承载功能，强化学校语言文字教育。加强宪法教育，使尊法学法守法用法成为学生的共同追求和自觉行动。加强民族团结教育、生态文明教育、国家安全和国防教育等。强化教育引导、实践养成，提高品德修养，引导学生树立高远志向、奋斗精神、乐观态度，成为有大爱大德大情怀的人。

三、全面深化教育教学改革，持续提升应用型人才培养质量

紧扣示范性应用技术类型本科高校建设目标，全面深化教育教学改革，人才培养模式突出行业企业参与，课程建设突出职业要求，培养方式突出产教融合，教学模式突出学生主体，构建应用型人才培养体系，培养“思想品德好，专业知识精，实践能力

强，综合素质高的应用型人才”。

持续深化人才培养模式改革。全面推进 OBE(成果导向教育)理念，深化学校人才培养模式改革。以市场需求、职业需要为核心，以能力培养为主线，加强与行业、地方的沟通与对接，制定符合应用型人才成长规律的培养方案。以“师范专业认证”和“工程教育专业认证”为抓手，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，各专业根据自身特色构建多元化复合型应用型人才培养模式，建立产教融合、协同育人的人才培养模式。

持续深化专业体系改革。按照“围绕产业办专业，办好专业促产业”思路，实施专业动态调整，对接地方经济发展，主动布局战略性新兴产业及民生急需相关专业，形成以学校为主体、行业企业深度参与的专业设置与调整体制机制，重点对接智能制造、新能源电池、现代服务业、文化创意、生物医药、康养医疗等产业，着力打造具有学校特色的应用型专业体系。着力建设生物与医药、智能制造与高端装备、教师教育、经济管理、人文艺术等 5 大专业集群。从专业共建、学生共育、师资共培、项目共研、平台共享、质量共评等多个方面，与产业链企业展开深度合作。做好一流专业建设和专业认证工作，科学开展专业评价与监督。

持续深化课程体系改革。坚持以培养学生工程实践能力和创新精神为重点，以科技发展水平和职业资格为标准，以满足社会

与学生职业需求为目标，设计课程模块，构建课程体系，优化课程结构。创新课程形式，加大课程开发力度，构建灵活开放的课程体系，满足学生个性化需求。全面推行案例教学、项目教学，校企合作开发在线开放课程。推进校本课程建设，实现课程内容对接职业标准。

持续深化教学模式改革。全面推进以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心的教学模式改革。以信息化推进教育现代化，促进教育教学环境的智能化。探索现代技术与教育教学融合应用的新形态。加强以能力为导向的考核评价方式改革，推行多样化的考核方式。推进实践教学模式改革，提高综合性、设计性实践教学项目的数量和层次。积极搭建第二课堂平台，提升学生的参与度。加大实验室开放力度，将学生自主实验纳入实践能力考核体系。进一步完善毕业设计（论文）管理体制，提高毕业设计课题来自企业生产实际的比例。

持续深化教材体系改革。充分发挥教材建设委员会工作职责，强化党对教材工作的全面领导，严格按照上级主管部门要求，规范教材管理，提高教材质量，积极参与国家和河南省普通高等教育规划教材编制，发挥教材在应用型人才培养中的基础性作用。加强校本特色教材建设，与行业企业共同编制应用型教材和讲义。

持续深化创新创业教育改革。建立跨学校、跨学院、跨学科、跨专业交叉培养的创新创业人才新机制。健全“双创”教育课程

体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，加快“双创”教育优质课程及信息化建设。加强教师创新创业教育执教能力建设，将创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核。重视大学生创新创业培育工作，持续实施大学生创新创业训练计划，强化学生创新精神培养和创新创业实践，扩大全国“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业大赛和学科竞赛参与面。做好创新创业服务条件建设，力争获批国家级众创空间。实施就业质量提升工程，完善就业指导服务体系，建立专业化的就业指导团队，定期开展用人单位满意度调查和毕业生就业质量调查。

持续拓展国际交流与合作。贯彻落实国家“一带一路”战略，根据国家文件要求，拓展国际交流领域，扩大规模，提质增效。发挥学校办学优势，有重点、有聚焦地拓展教育部中外合作办学项目。加强与世界高水平应用大学和机构的合作与交流，提高教师国际化视野和教科研水平，配合区域行业企业“走出去”的需求，探索协同办学，实现共同发展。

持续完善教育质量保障机制。深化新时代教育评价体系和教育督導體制机制改革，落实审核评估要求，健全校院两级教学质量监控体系和评价体系，形成“评价、引导、反馈、提高”的教学质量保障机制。落实教风学风建设目标责任制，狠抓教风学风，持续开展课堂教学大奖赛，将教学质量评价结果作为教师专业技术职务评聘和绩效考核等的主要依据，全面提高课堂教学质量。加强对学习过程的监测、评价与反馈，构建形成性和终结性评价

有机融合的多元学业评价体系。按“合格、优秀、卓越”分层设置毕业生评定格次，全面评定育人效果。发挥评估的导向作用，强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，通过本科教育教学审核评估。

四、强化高质量人才队伍建设，持续提升人才培养支撑能力

坚持党管人才原则，明确“师生为本、项目为基、质量为先、发展为要”的人才师资队伍建设理念，按照“加强统筹、优化结构、分层建设、全面保障”思路，深化教师队伍建设改革，实施“65546”计划，优化教师队伍结构，建设新时代高素质专业化创新型教师队伍，实现人才和师资队伍建设指标达到硕士学位授予单位审批标准，满足审核评估、示范性应用型本科高校建设和事业发展高质量要求，为学校提质创新发展提供坚强师资保障。

实施教师职业道德建设工程。围绕立德树人根本任务，构建师德师风建设长效机制。深入研究师德师风建设新情况、新问题，探索建立党委领导下的师德师风建设协同工作机制。加大师德宣传力度，严格实施教师准入制，建立学校、教师、学生“三位一体”的师德师风监督体系。加强教师职业理想和道德教育，增强教书育人的责任感和使命感。探索建立师德师风量化考核标准，把师德师风作为教师年度考核、职务聘任等的重要指标。对违反教师道德要求、有失教师形象的言行及时劝诫、警示或按学校相关管理条例给予处理；对师德考核不合格的教师，严格落实师德“一票否决制”，终止聘任。

实施高端人才引进工程。围绕重点学科和应用型专业集群建设，坚持有效引进和精准培养并举、提质与增量并重，科学制定人才引进和培养规划，积极谋划杰出人才和领军人才引进与培养措施，实现高端人才的重点突破和青年英才的有效集聚。持续实施青年教师博士化工程，提高引进、培养博士待遇政策，支持、鼓励教职工在职攻读博士学位，提高青年教师学历层次。完善高层次人才考核和发展制度，做好人才管理与服务工作。构建一支以学科领军人才为引领、学科带头人和学术带头人为骨干、优秀中青年博士为主体的高层次人才队伍。

实施教师教育能力提升工程。实施“教学名师培育计划”。完善教学名师遴选办法，加大省级教学名师资助力度，完善配套保障机制。实施“骨干教师培养计划”。围绕学科专业建设，重点培养具有良好发展潜力的中青年教师，明确培养目标，定制个性化培养方案，助推中青年英才脱颖而出。实施“青年教师成长计划”。进一步落实“传帮带”制度，实施青年教师导师制，充分发挥老教师对青年教师的指导作用。依托“课堂教学奖”，助推青年教师教育教学水平提升。实施“全员教师培养培训计划”。加强与国内重点院校强势学科的联系，建立稳固的交流培训渠道和师资培养基地。建立教师发展网络资源学习平台，为教师专业化发展提供保障。

实施“双师双能型”教师建设工程。加强双师双能型教师的培养力度。利用校企合作基地和大学生创新创业训练计划项目，

提高教师的实践实训水平。依托实习实训基地，邀请行业企业专家或技术人员到学校为教师进行系统的专业技能培训。鼓励教师考取专业技术（执业）资格证书。选派专任教师到相关企业或科研机构进行实践锻炼、挂职锻炼等，实现教师与企业的“零距离”接触。完善“双师双能型”教师认定标准。在教师绩效考核、职务（职称）评聘、评优评先等方面向“双师双能型”教师倾斜。继续实施“双师双能型”教师引进办法，继续聘任优秀企业工程技术人员、管理人员和高技能人才担任专兼职教师。

实施管理队伍优化工程。制定实施干部培训计划，提高干部队伍的战略思维能力、执行决策能力、依法行政能力、对外交流与合作能力，强化干部队伍的团队意识、责任意识和创新意识。认真落实领导班子目标责任制，完善干部考核制度，建设高素质干部队伍。不断优化管理队伍结构，统筹推进教辅管理人才队伍建设。加强辅导员队伍建设，完善专职辅导员职业发展规划，不断提高辅导员从事学生思想政治教育工作的理论水平和实践能力。

推进教师队伍评价体系改革。进一步完善岗位聘任制度，坚持岗位管理与聘用管理相结合，推进分配制度改革。科学设置教师岗位，合理确定岗位结构比例，优先满足重点优势学科、专业集群和团队建设的需要。不断优化岗位聘用改革，岗位设置向教学科研一线倾斜，实现高级岗位设置比例差异化管理，激发师资队伍活力。改革职称评审制度，克服“五唯”倾向，健全制度体

系，完善评价标准，创新评价机制。不断创新教师管理制度，完善激励机制，激发教师的积极性和创造性。建立体现以增加知识价值和成果导向的收入分配机制，建立重能力、重实绩、重贡献的薪酬分配激励机制。

五、强化学科引领，持续提升应用科研创新能力

按照“夯实基础学科、加强应用学科、发展交叉学科、培育优势学科”的学科发展定位，围绕地方支柱产业、优势产业和战略新兴产业发展需要，统筹规划学科专业布局，完善需求导向的学科专业结构调整机制。加强重点学科建设和硕士学位授权立项建设工作。以学科建设为引领，突出研究方向凝练、平台载体建设、创新主体培育、管理机制改革，打造协同创新共同体，提升新平台层级和团队创新能力，增强服务科技创新能力，实施应用科研创新能力提升“十大工程”，力争在国家级平台、国家级创新团队建设和国家级科研成果奖项上取得新突破，为地方经济社会发展提供智力支撑。

加强重点学科建设。构建省、校、院三级重点学科培育体系，加大地方经济社会发展急需、有地域特色和比较优势的学科培育力度，打造水平高、特色鲜明的重点学科群，推进硕士学位授权立项建设工作。

实施硕士学位授予单位达标工程。实施学科建设计划、重点学科培育计划、学科交叉试点计划、硕士学位授权点人才计划、经费提升计划、联合培养规模增量跨越计划、联合培养研究生铸

魂引领计划等“七项计划”，优化学科布局，以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，紧密衔接国家和区域发展战略需求，对接区域优势产业，构建协调可持续发展的学科体系，推进分类分层建设，促进学科交叉融合。到2025年，学校学科门类由原来的11大门类调整为9大门类；第九批2个省级重点学科顺利通过验收并力争1个学科达到优秀级别；培育新增3个省级重点学科，省级重点学科数量达到6个；学校整体达到硕士学位授予单位申请条件，生物与医药、材料与化工、教育3个培育点达到硕士专业学位类别授权点申请基本条件。

完善科技创新体制机制。深化科技管理体制改革，落实放管服政策，建立健全产学研合作和科技成果转化制度机制，营造有利于潜心研究、勇于创新的学术环境，改革优化科技工作与成果评价机制，加大高层次和标志性科研成果的工作绩效权重，强化科技创新的制度保障和激励力度。根据知识产权相关法律法规，优化专利资助奖励政策和考核评价机制，保护和激励高价值专利，完善无形资产评估制度，形成激励与监管相协调的管理机制。促进科技开放合作，主动融入全球创新体系，加强同各国科研人员联合研发。加强基层学术组织建设，鼓励学术交流，组织高端学术会议，活跃学术氛围。

加强高水平科技创新团队建设。实施创新学者工程，遴选培养100名左右创新学者和青年拔尖人才，作为创新团队带头人或学术骨干，引领科技创新工作。围绕地方经济社会需要，凝练特

色优势学科方向，以高层次领军人才、拔尖创新人才、学科带头人和中青年学术骨干为核心，以重大科研项目和技术创新项目为依托，以高层次科研平台为载体，采用“首席专家+团队+项目+平台”四位一体的人才汇聚模式，制定具体激励政策与保障措施，促进高层次人才和高水平团队脱颖而出，形成高层次人才集聚带动效应，建成一批高素质应用型科技创新团队。

加强高水平科技创新平台建设。实施资源开放共享工程和创新基地建设工程。吸纳地方及企业资源，整合校内外资源，与企业共建共享高水平科研创新平台。在现有省级科研平台基础上，重点加强省级重点实验室、工程技术中心、工程实验室和人文社科研究基地等高层次科技创新平台建设，初步形成以重点实验室、工程技术中心、人文社科研究基地为主体的层次分明、功能互补、开放共享的科研创新平台体系，充分发挥高效能科研平台对学科和人才的支撑和引领作用。到2025年，争取国家级科研平台取得新突破。

加强高水平科技创新项目建设。实施重大项目培育工程、应用基础持续研究工程和重大成果孵化工程。坚持问题导向，紧跟学术和技术前沿，紧密围绕地方产业和社会需求，主动与政府、行业、企业及产业集聚区等开展多种形式的合作，联合开展技术攻关、新产品研发，解决产业关键性共性技术难题，在充分论证基础上，整合现有研究基础，集聚力量，重点孵化培育，长期滚动支持，遴选一批重大创新项目，承接一批高级别纵横向科研项

目，培育一批科研成果奖，产出一批具有较大影响的标志性科研成果。

六、进一步深化产教融合，持续提升服务区域经济社会发展能力

贯彻落实国家和省市文件精神，加大与地方社会合作力度，深化产教融合，推进校政、校企、校校、校研等合作，构建“政产学研用”协同创新体系，加强国际交流与合作，加强产业学院办学改革，提升服务地方经济社会发展能力。

深化产教融合办学机制。创新学校与地方政府、行业企业密切合作的办学模式，充分发挥协同育人创新联盟、学科专业理事会、协同育人创新中心在学科专业建设和人才培养方面的作用。完善校友会组织机构，密切与校友联系，争取广大校友对学校发展的支持。健全社会支持和监督学校发展的长效机制，拓宽社会参与办学的渠道，吸引更多社会力量参与办学、参与管理、提供支持。

合作共建产业学院。实施产教深度融合工程，按照《现代产业学院建设指南（试行）》精神要求，以产业发展急需为牵引，结合学校特色鲜明、产业关联性强的学科专业（群）优势，与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享现代产业学院，形成多元办学格局。出台《新乡学院现代产业学院建设管理办法》，建立现代产业学院管理机制，探索现代产业学院办学自主权，扩大现代产业学院人权、事权、财权，充分激发现代产业学院办学活

力。加大政策资金支持力度，充分调动各方面改革创新积极性，吸引更多企业参与现代产业学院建设当中，为现代产业学院的发展壮大提供有力保障。把现代产业学院建设成为人才培养、技术创新、科技服务、学生创业、成果转化、产业引领等功能深度融合的发展综合体，成为集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才、复合型人才、创新性人才，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，提升服务经济社会发展能力。以生物与医药现代产业学院、芯片现代产业学院、智能装备与起重现代产业学院、化工新材料现代产业学院、3D打印现代产业学院、融媒文化现代产业学院建设为重点，建设一批高水平示范性现代产业学院，力争获批3-5个省级以上重点现代产业学院。

合作共建实习实训平台。围绕国家和省市发展战略，与政府和企业合作共建、共享实验实训实习平台和实践教学基地。构建校内与校外、集中与分散、教学实习与社会实践、课程实习与专业实习有机结合的实践教学体系。建立健全实习实训平台绩效共管和评价机制，提升实习实训平台、实践基地使用率和合作开放深度。加强实践教学监督和过程考核管理机制，重视过程和实效管理，提高产教融合成效，提升人才培养质量，形成合作共赢、开放共享的产教融合实践育人模式。

加强产教融合项目建设。跟踪、研究和把握国家、省市产教

融合政策，加强与各级政府、行业协会、企业产业等社会机构的沟通和联络，积极争取各方支持，共同申报、联合开展国家或地方产教融合项目的攻关，建设一批高水平、专业化产教融合实训基地、科研平台。到 2025 年，与企事业单位合作项目到账经费达到 6500 万元以上，建成学校“爱创工程训练中心”和“实验实训综合大楼”。

推动科技成果转移转化。实施科技成果转移转化工程，完善科技成果转化体制机制，充分简政放权，加大激励力度，营造良好的科技成果转移转化政策制度环境。探索科技成果转移转化新模式，深化科技成果使用权、处置权、收益权等改革，在人才培养、学科建设、专业评估、人才评价、职称评审等各类评价考核中，把科技成果转移转化作为重要评价指标，切实提高成果转化率，为经济社会高质量发展提供科技支撑。

实施服务能力提升工程。坚守“以服务求支持、以贡献求发展”理念，通过科技服务、人才服务、建言资政、志愿者活动等途径，构建社会服务体系，创立服务品牌，在服务社会发展中提升办学价值。以打造校地发展命运共同体为目标，坚持“新新相融、开放协同”，实施服务地方经济社会发展能力提升工程，打造科技服务和创新创业高地，服务“两个高质量”“六个新乡”建设。与地方政府合作共建新型智库，提供高水平决策咨询服务。持续推进国家语言文字推广基地建设，开展语言文字应用研究、活动推广、会议培训、合作交流等工作，宣传推广国家通用语言

文字，传承弘扬中华优秀传统文化。以河南省中小学教师校长研修院为依托，加大对中小学校长、教师的培训力度。扩大继续教育服务范围，发展网络教育和远程教育，建设终身教育培训体系，为有需求的现代产业工人、退役军人、进城定居农民工、农民等提供继续教育培训。搭建共享公共服务平台，持续举办高端国际学术交流论坛，推进河南省 3D 打印技术工程研究中心和河南省 3D 打印产业技术创新战略联盟建设。

七、改善办学基础条件，持续提升学校发展保障能力

“十四五”期间，大力实施基础能力提升工程，形成校园功能布局合理、资源配置科学、技术手段先进、环境优美和谐，体现学校办学特色、满足应用型人才培养需求的办学条件保障体系。

加大基础设施建设力度。积极争取市委、市政府支持，进一步拓展办学空间，力争校园占地面积、总建筑面积大幅提升。完成校园二次规划，完成和谐湖、博雅园改造工程，将校园建设成为定位明确、布局合理、环境优美、功能完善、特色鲜明的现代化美丽校园。与新乡市政府、红旗区政府及经开区政府积极协调合作，加快推进康养产业园区一期工程建设。完成爱创工程训练中心、A08 综合教学楼（实验楼）、学生第三餐厅和宿舍、人才公寓楼等项目的建设，启动研修院大楼、艺体楼建设。

加强教学科研设施建设。优化资源配置，不断加大教学科研投入。加大智慧教室建设力度，促进教育教学环境智能化。加大

实验室、实习实训基地设施和教学仪器设备建设，对老旧实验室设施、设备进行分批整修和更新换代。建设大型仪器设备开放共享平台，提高仪器设备的可持续利用率和共享程度，建立和完善开放使用、资源共享的管理体制。

加强图书文献资源建设。加强图书资源建设，持续推进图书馆技术支撑平台建设，拓展网上服务途径，提供优质信息服务，提高文献信息资源利用效率。完善服务设施，优化服务环境，将图书馆打造成学习中心、学术中心、信息中心、服务中心、文化中心。

加强平安校园建设。完善校园安全管理体系，健全安全稳定信息报告制度，做好校园安全稳定工作。加强学校及周边治安综合治理，健全内部安全管理制度，确保学校食品、师生人身、财产、设施和活动安全。建立健全校园责任事故制度化、法制化的解决程序和办法，确保学校正常办学秩序。加强师生安全教育，切实提高师生安全意识和能力。加强防灾减灾能力建设，消除安全隐患。加强维护高校稳定工作体系建设，着力提高应对突发事件的能力和水平。加强高校稳定形势分析研判，建立高校不稳定因素和矛盾纠纷排查化解制度。坚决禁止校园传教活动，切实维护校园安全稳定。

加强智慧校园建设。实施“1319”信息化建设规划，即：“一个中心、三个维度、一个平台、九项工程”。一个中心：将建设智慧校园作为中心任务，以信息化推进学校治理体系和治理能力

现代化；三个维度：围绕创新管理、服务体验、数据共享三个维度，提升学校信息化应用水平；一个平台：分期分步建设学校大数据平台，实现“数据一个库、决策一个键、管理一张表、服务一个站”，运用大数据支撑学校治理现代化、决策科学化、教科研智慧化；九项工程：分步实施信息化基础设施建设工程、数据交换与应用平台建设工程、一站式服务平台建设工程、智慧校园可视化决策系统建设工程、物联感知平台建设工程、信息资源建设工程、智慧教学综合能力提升工程、师生信息素养提升工程、新乡市教科研大数据共享工程。以“云大物智移”先进技术为基础，以“全场景多终端一站式多层次”智慧应用建设为抓手，实现优质信息化资源共建共享。2025年，建成“全面感知、深度融合、多维服务、安全可靠”的智慧校园，为学校实现教育现代化奠定坚实基础。

加强节约型校园建设。加强国有资产规范管理，提高国有资产利用效能。建设节能监管平台，实现校内公共建筑能耗的动态监控和数字化管理，使学校能源使用效率大幅提高，降低办学成本。完成校园光伏发电建造工程，推动低碳节能生活，培养师生节能意识，推进节约型校园建设。进一步加强电子政务平台建设，推行内部电子公文流转、交换、报送、修改和审阅，实现无纸化办公，降低办公成本，提高工作效率，完成校园智能化管理系统建设。

提高办学经费保障能力。改革完善教育经费投入与监管机

制。完善办学投入保障机制，优化办学投入结构，提高经费使用效益。建立办学支出完成情况动态监测和考核机制，确保落实投入责任。科学规划办学经费支出，逐年增加教学经费，加强学校事业发展与中期财政规划的统筹衔接。加大教育经费统筹力度，优化经费使用结构。全面实施预算绩效管理，加强绩效评价结果运用，硬化责任约束。强化制度建设和信息化管理，严格财经纪律，落实经济责任制，全面提升内部控制水平。加强财会队伍建设，提升财务治理能力和水平。完善内部审计制度。拓宽经费筹措渠道，积极争取上级财政支持，做好各类财政专项资金的申报工作，提高办学经费拨付额度。通过校企合作、政府债券、校友捐赠等方式，构建多渠道筹资体系。加强财务管理，实施经费支出绩效评价，确保科学合理使用经费。

八、健全大学文化生态系统，持续提升文化软实力

完善学校大学文化建设工作机制，实施大学精神文化、行为文化、环境文化、形象文化和学术文化体系建设工程，形成学校文化特色，构建具有整体性的和谐大学文化生态系统。以大学文化建设增强学校文化软实力，增进师生对学校文化依恋，提升师生员工的精神凝聚力，推动学校的发展。

实施精神文化建设工程。利用网络信息技术优势，创新课程模式和教育教学体系，探索思想政治教育的新模式。开展形式多样的主题教育宣传活动，强化核心价值引领，壮大主流舆论。挖掘一批立足本职岗位，为学校发展作出突出贡献的优秀团体和个

人，弘扬先进人物精神。挖掘、完善校史资料，提升学校精神精髓。

实施行为文化建设工程。挖掘学校传统优势资源，营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校风，倡导刻苦学习、全面发展、踏实诚实、乐观进取的良好学风，举办学术沙龙和论坛等，营造学在新院、崇尚卓越的文化氛围；继续办好文化品牌活动，打造文化品牌，发挥文化育人功能。

实施环境文化建设工程。开展场馆文化、楼宇文化建设，增强不同楼宇间的辨识度，建设文化长廊，增建一批校园休读点，创建园林型、生态型、人文型校园生态文化。改善师生成长环境。加强信息资源整合集成，优化校园舆论生态。

实施形象文化建设工程。完善以校徽、校标、校歌、校旗、官方形象宣传片等为代表的形象文化符号体系，提升学校鲜明的公众形象。加强校内新闻宣传平台等校内主流媒体、官方新媒体平台的建设与管理。加强宣传设施的规范性，建设一批网络文化主流阵地，创作一批网络文化优秀作品，打造一支优秀网络人才工作队伍。

实施学术文化建设工程。设置学术名人塑像、治学名言，营造崇尚学术的氛围。开展丰富多彩的学术活动，打造“精品学术论坛”，引导本科生参与科学研究活动，将学术道德教育纳入师生必修课程，强化学术道德意识。

九、推进治理结构改革，持续提升学校治理能力

完善现代大学制度体系。以现代学校制度建设试点为抓手，出台《新乡学院现代大学制度建设方案》，修订完善《新乡学院章程》，制定《新乡学院全面落实章程的实施意见》，切实把章程作为学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，形成以章程为统领的、适应现代大学发展需要的制度体系，推进治理体系治理能力现代化、法治化、制度化、规范化。建立健全领导机制，加强统筹规划，推进制度创新。不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理结构，改革完善重大事项决策机制。进一步规范党委会、校长办公会及各类专门委员会和领导小组的议事规则和议事程序，坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位，健全监督和保障机制，促进各类规章制度有效衔接，不断提高制度执行力。有序引导社会参与学校治理，以制度创新为重点，在构建政府、学校、社会新型关系中做出尝试，形成政府依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育发展新局面。促进校地合作、校企合作、产教融合，形成政府、学校、社会三方参与的新型高校治理新机制，形成具有新院特色的现代大学制度。

推进管理大部制改革。推进学校行政部门职能优化和整合，有步骤地推行大部制改革。推动管理重心下移，扩大办学实体自主权。推动构建现代服务方式和新型服务体系，优化服务流程，实施管理部门运行绩效和服务满意度评价。选优配强管理人员，制定科学激励措施，引导人员有序流动。

推进内部放管服改革。开展科研体制改革、人事分配制度改革，推动学校权力下放，有步骤地推行内部放管服改革。鼓励二级学院结合实际，先试先行，建设一批试点学院。扩大二级学院办学自主权，激发学院办学活力，调动教师干事创业积极性主动性创造性。规范和完善二级学院考核评价体系，提升二级学院管理科学性。

探索员额制管理改革。落实高校用人自主权，实行总量调控、实名统计、分类管理、同工同酬的人员编制管理模式，以转化用人机制和搞活用人制度为核心，根据在校生规模、教职工队伍结构等情况进行动态调整，建立能进能出、能上能下的人员流动机制。

十、坚持共享发展理念，持续增进民生福祉

不断完善校园设施，建设美丽校园环境。实施惠民工程，关注民生，关爱学生，健全公共服务体系，不断加强服务保障，积极解决师生关心的问题。充分发挥离退休老同志的作用，为"老有所为"搭建平台。

推进美丽校园建设。围绕校园二次规划，加强生态园林式美丽校园建设，持续加强校园净化美化绿化亮化，完成校园道路、路灯、体育设施、绿地配套建设及雕塑景观等工程建设，校园绿化面积达到35%以上。加强校园公共设施的建设、投入、开放和维修，优化公共服务保障体系。完善定期排查制度，及时解决安全隐患。不断改善教室、宿舍、餐厅等条件，关爱师生生活工作

环境，营造干事创业氛围。建成“布局合理、格调高雅、生机盎然、秀美宜人”的美丽校园。

实施惠民工程。努力提高教师待遇，使广大教师切实共享学校发展成果。争取政策，积极改善师生生活和居住条件，重点建设人才公寓、第三餐厅和宿舍楼改建项目。推进后勤服务工作“层级化管理、程序化管理和精细化管理”，全面推进金穗校区供暖管网改造项目、校园净化绿化美化、集中充电桩建设项目、家属区电梯加装项目、餐厅 BOT 模式改革以及公共区域的物业改革，提升后勤服务质量，优化校园环境。深化校内医疗服务体系改革，健全教职工医疗保障机制，完善医疗基础设施建设，提高医疗水平。开展丰富多彩的文体活动，保障教职工身心健康。

关心关爱离退休老同志。健全关心离退休老同志工作机制，保障离退休老同志的各种待遇。定期向离退休老同志通报学校的发展情况，听取意见和建议。定期安排老同志做健康检查。建好离退休老同志活动室等，开展有益于离退休老同志身心健康的系列活动。支持老同志参与关工委工作，吸收老同志参与教学督导工作，为“老有所为”搭建平台。

服务学生成长成才。构建学生成长成才服务体系，搭建线上线下服务平台，在职业发展、学业帮扶、身心健康、权益维护等方面提供“点单式”精准服务。进一步完善校长接待日制度，切实发挥校长信箱的作用，了解学生诉求，维护学生权益。进一步完善校领导和中层干部深入基层联系学生制度，做好“进课堂”

“进班级”“进宿舍”“进食堂”“进社团”“进讲座”“进网络”等“七进”工作。建立干部联系学生制度，完善帮扶平台和体系。发挥学生会桥梁纽带作用，让学生更多更好的参与学校有关学生事务决策的机会，构建“参与式”校园管理模式。加强卫生、健康教育和健康促进工作，完善卫生健康设施，配齐配强医疗卫生人员和师资队伍，开展学生急救能力、疫情防控常识、公共卫生知识和健康素养教育，促进学生身心健康和全面发展。

第四部分 保障措施

一、加强组织领导，健全工作机制

成立以党委书记、校长任组长的“十四五”规划实施工作领导小组，将规划任务逐年逐级分解，抓好贯彻落实，做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，推动学校高质量发展。

二、落实规划责任，建立奖惩机制

构建以学校“十四五”发展规划为统领、专项规划与学院规划为主体，校、院两级规划相互衔接的学校规划工作体系。加强宣传发动，使广大师生员工充分了解学校“十四五”发展思路发展目标和发展重点，使规划实施过程成为凝聚人心、共谋发展共同推进的过程。完善评价激励机制、督查督办机制、考核问责机制，调动各单位和全校师生员工的积极性、主动性和创造性，确保各项任务顺利推进和实施。

三、优化资源配置，保障建设任务

建立开放、竞争、择优的资源配置体系，坚持以规划目标和绩效考核为导向，统筹学校各类经费，突出建设重点，科学配置办学资源。优先保障人才培养需要，重点支持关键工作任务，确保学校事业发展目标与资源配置相适应。

四、强化监督评估，确保规划落实

围绕规划提出的主要目标任务和政策措施，对各职能部门各学院组织开展定期评估，发布年度评估报告，全面分析检查规划

实施的效果及各项政策措施落实情况。根据高等教育形势发展和学校阶段性评估情况，必要时适当调整学校的规划任务，强化对规划实施情况的监督检查，跟踪监测规划的实施和进展状况，主动接受师生、校友、家长、社会的监督，将各界对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。对在实施过程中创新性的典型案例，及时总结经验积极进行推广，完善奖惩和问责制度，切实保证规划实施的严肃性。

中共新乡学院委员会办公室

2021年7月5日印发
